

Avenida Irmãs Consolata, 189 – Paulo Bento – RS

(54) 3613 0075 – [cme@paulobento.rs.gov.br](mailto:cme@paulobento.rs.gov.br)

**PARECER CME:** 002/2019.

**Interessada:** Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Turismo e Escolas do Sistema Municipal de Ensino.

**Assunto:** Inclusão na Língua Inglesa da Matriz Curricular do Sistema Municipal de Ensino;

**Relatores:** Conselheiras (os): Cristiane Avozani, Daniel Marin e Luci Cláudia Wietrzykowski Goetems;

**I – Relatório**

1. **Histórico**

A Plenária do Conselho Municipal de Educação ATA nº. 007/2019, de 18 de novembro de 2019, nos seguintes termos:

*“[...] inclusão da língua inglesa na grade curricular do Sistema Municipal de Ensino [...]”*

A Plenária do Conselho Municipal de Educação ATA nº....., na qual aprova a redação deste Parecer, nos seguintes termos:

*“... o corpo do Conselho delibera de forma unânime o teor do Parecer CME nº. 02/2019, que objetiva a inclusão da língua inglesa na grade curricular do Sistema Municipal de Ensino.”*

1. **Apreciação**

Considerando o disposto na Constituição Federal, nas Leis Federais nº 9.394/96, e Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Estrangeira: 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental - Língua Estrangeira. Brasília: MEC, 1998.

**c)Justificação**

A escola é um ambiente que objetiva o aprendizado, concretizando-se como a primeira colocação social externa ao núcleo familiar da criança. A escola é um espaço onde a criança aprende a socializar, a conviver, investigar, descobrir, aprimorar e exponencializar o seu conhecimento. Portanto a escola perpassa as questões inerentes ao aprendizado formal.

Justificamos a importância de trabalharmos a Língua Inglesa com o Ensino Fundamental séries iniciais e Educação Infantil em nosso município, devido ao fato de estarmos em um mundo globalizado e com fronteiras cada vez mais amplas, por isso é necessário compreender as diferenças culturais, assim como aprender a respeitar essa diversidade cultural a que somos expostos. A sociedade exige que se formem cidadãos que saibam lidar com estas diferenças e que tenham ampla visão de mundo. Sendo assim, existem muitos benefícios para o ensino/aprendizagem de Língua Inglesa para as crianças como:

* A criança aprende a língua estrangeira de maneira natural, assim como aprende a língua materna, e por isso, também tende a produzir certos fonemas com mais facilidade do que um adulto. Além disso, as crianças não tem medo de errar, por isso brincam com a língua, se arriscam mais;
* Desperta o interesso da criança por outro idioma, se este for ensinado de forma prazerosa e significativa;
* O desenvolvimento de habilidades linguísticas acarreta o desenvolvimento de outras habilidades cognitivas e sócio-afetivas;
* Auxilia na atuação efetiva da criança em sua comunicação em sociedade, uma vez que o indivíduo, para se comunicar, utiliza muito mais do que a linguagem verbal, utilizando gestos, sons e imagens, a comunicação não-verbal, fortemente presente no ensino língua inglesa;
* Considerando também, a necessidade de um contato com uma língua estrangeira, o conhecimento do vocabulário base de inglês, a pronúncia correta das palavras, a contextualização dos vocábulos em frases e pequenos textos, introduzindo a estrutura da língua inglesa;

Objetiva-se que estudante desenvolva as seguintes habilidades: pronúncia da língua inglesa, despertar o gosto pela língua estrangeira e reconhecer a necessidade de entender uma segunda língua.

**II - Conclusão**

É parecer conclusivo do Corpo do Conselho Municipal de Educação de Paulo Bento nos seguintes termos da Deliberação em Plenária.

**III – Deliberação em Plenária**

O Conselho Municipal de Educação de Paulo Bento Delibera em Plenária de forma unânime conforme a ATA nº. 08/2019 e em consonância com a Legislação Federal vigente.

Paulo Bento – RS, 20 de dezembro de 2019.

**Cristiane Avozani**

Conselheira

**Daniel Marin**

Conselheiro

**Luci Cláudia Wietrzykowski Goetems**

Conselheira